

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A.S. 2017/18

Indirizzo	Operatore Socio Sanitario	Classe	III H
Materia	STORIA	Docente	ROCCASALVA

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
<p>UDA 1. CONTESTO STORICO CULTURALE DEL MEDIOEVO Conoscere le principali caratteristiche dell'epoca medioevale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Società e cultura: mondo religioso e mondo laico - Il pensiero filosofico - La storia dell'arte 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e aree geografiche • Collocare nel tempo e nello spazio i più rilevanti eventi storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra le diverse epoche e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
<p>UDA 2. L'ETA' DEI COMUNI E DEI NUOVI REGNI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un mondo in trasformazione - La società feudale - Cavalieri castelli e monasteri - Demografia e agricoltura dopo il Mille - Rinascita urbana e sviluppo del commercio - Le città marinare - L'Impero la chiesa e le monarchie feudali - I Comuni e gli Svevi in Italia - Le crociate - Le eresie - La rinascita culturale 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e aree geografiche • Collocare nel tempo e nello spazio i più rilevanti eventi storici • Identificare gli elementi di maggior rilievo da porre a confronto in diverse aree e periodi • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi e costumi nel confronto con la propria esperienza personale • Leggere le differenti tipologie di fonti ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e aree geografiche • Individuare i principali mezzi e gli strumenti dell'innovazione tecnico – scientifica nel corso della storia • Riconoscere le eredità storiche principali del sistema produttivo nel territorio italiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra le diverse epoche e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
<p>UDA 3. L'ETA' DELLE MONARCHIE NAZIONALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - La fine degli universalismi e la crisi del Trecento - Le monarchie nazionali e la guerra dei Cent'anni - Giovanna D'arco - L'Italia degli stati regionali e l'umanesimo - I conflitti religiosi in Europa 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e aree geografiche • Collocare nel tempo e nello spazio i più rilevanti eventi storici • Identificare gli elementi di maggior rilievo da porre a confronto in diverse aree e periodi • Comprendere il cambiamento in relazione agli usi e costumi nel confronto con la propria esperienza personale • Leggere le differenti tipologie di fonti ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e aree geografiche • Individuare i principali mezzi e gli 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra le diverse epoche e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente • Riconoscere le caratteristiche

	<p>strumenti dell'innovazione tecnico – scientifica nel corso della storia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le eredità storiche principali del sistema produttivo nel territorio italiano 	<p>essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>
<p>UDA 4. L'ETA' DELLE ESPLORAZIONI GEOGRAFICHE E DI CONQUISTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il mondo extraeuropeo - I viaggi di esplorazione e le conquiste 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere le differenti tipologie di fonti ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e aree geografiche • Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e aree geografiche • Identificare gli elementi di maggior rilievo da porre a confronto in diverse aree e periodi 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra le diverse epoche e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

Pisa, 5/06/2018
Il Docente
Cinzia Roccasalva

I Rappresentanti degli Studenti

OBIETTIVI MINIMI A. S. 2017/18

Indirizzo	Operatore Socio Sanitario	Classe	III H
Materia	STORIA	Docente	ROCCASALVA

Il raggiungimento degli obiettivi indicati costituisce il livello necessario per il superamento delle prove di verifica obbligatorie per il recupero delle materie che nello scrutinio finale sono risultate insufficienti.

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche della storia medievale: Società e cultura: mondo religioso e mondo laico 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riferire in modo semplice le caratteristiche della storia medievale dal punto di vista della società e del sistema politico
Conoscere le caratteristiche della lotta tra Papato e Impero	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riferire in modo semplice le caratteristiche della lotta tra Papato e Impero, parlando dei maggiori esponenti
Conoscere l'età delle esplorazioni geografiche e delle conquiste	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riferire in modo semplice le caratteristiche dei viaggi di esplorazione e di conquista

Pisa, 5/06/2018

Il Docente
Cinzia Roccasalva